

**PLAN DE LECTURA (Orden EDU/747/2014, de 22 de agosto, por la que se regula la
elaboración y ejecución de los planes de lectura de los centros docentes de la Comunidad
de Castilla y León, modificada por la Orden EDU/351/2016, de 25 de abril)**

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO																		
DENOMINACIÓN: CRA RIBERA DEL PORMA																		
CÓDIGO: 24018465																		
DIRECCIÓN: C/ los palomares, 1																		
LOCALIDAD: Santibáñez de Porma																		
PROVINCIA: LEÓN																		
ENSEÑANZAS	Inf.	<input checked="" type="checkbox"/>	Pri.	<input checked="" type="checkbox"/>	ESO	<input type="checkbox"/>	Bach.	<input type="checkbox"/>	FP	<input type="checkbox"/>	Conserv.	<input type="checkbox"/>	Art.	<input type="checkbox"/>	EOI	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
TITULARIDAD DEL CENTRO: Público																		
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: M ^a Belén Rodríguez García																		

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.

APARTE DEL CONTENIDO DE ESTE DOCUMENTO, LOS CENTROS PODRÁN INCORPORAR AQUELLA INFORMACIÓN RELEVANTE QUE CONSIDEREN OPORTUNO Y QUE AYUDE A LA CUMPLIMENTACIÓN DE ESTE DOCUMENTO.

El plan de lectura de centro es el conjunto de objetivos, metodologías y estrategias confluyentes para promover el fomento de la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora, lo que implica un apoyo explícito a la adquisición de las competencias. El plan de lectura partirá de los preceptos recogidos en el artículo 4 de la citada Orden y se concretará anualmente en base a los siguientes elementos:

<p>a) Objetivos</p> <p>Normativos:</p> <p>A parte de los indicados en el artículo 3 de la <i>ORDEN EDU/747/2014, de 22 de agosto, por la que se regula la elaboración y ejecución de los planes de lectura de los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León, modificada por la ORDEN EDU/351/2016, de 25 de abril</i>, este centro ha propuesto:</p> <p>Propuestos por el centro.</p> <p>Elija un elemento.</p> <p>-Desarrollar el hábito de lectura usando diferentes soportes adecuados a cada nivel educativo.</p> <p>-Desarrollar mediante el uso de la lectura la creatividad y capacidad crítica del alumnado.</p> <p>-Suscitar interés en el alumnado por temáticas diversas a través del uso de la lectura.</p> <p>-Dinamizar la biblioteca escolar como espacio de interacción y diversión.</p> <p>-Fomentar el hábito lector y gusto por la lectura en el alumnado.</p> <p>Elija un elemento.</p> <p>Elija un elemento.</p> <p>Elija un elemento.</p>

b) Actuaciones, indicadores y evaluación. (Se seleccionarán de acuerdo con los objetivos elegidos en el apartado anterior)				
OBJETIVO	ACTUACIÓN	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE LOGRO
Fomentar el hábito lector y gusto por la lectura en el alumnado.	Diseñar el plan de lectura y las actividades para el curso actual. Seleccionar las actividades a realizar y distribuir por cursos. Seleccionar los títulos a utilizar.	Comisión de lectura.	Primer trimestre.	<input checked="" type="checkbox"/> Número de actividades diseñadas para cada curso. <input checked="" type="checkbox"/> 75% del alumnado implicado. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado del centro.	Trimestral.	<input checked="" type="checkbox"/> 60% del alumnado realiza efectivamente las actividades. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar la evaluación y Memoria mediante rúbrica de valoración de actividades realizada.	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	<input checked="" type="checkbox"/> Número de actividades realizadas. <input checked="" type="checkbox"/> Número de alumnos implicados. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados de la rúbrica mejores que los del curso anterior. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Desarrollar el hábito de lectura usando diferentes soportes adecuados a cada nivel.	Diseñar las actividades usando diferentes formatos y seleccionar los volúmenes.	Comisión de lectura.	Primer trimestre.	<input checked="" type="checkbox"/> Número de actividades diseñadas. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado	Trimestral	<input checked="" type="checkbox"/> Número de formatos usados.

				<input checked="" type="checkbox"/> Número de volúmenes distribuidos en los diferentes formatos. <input checked="" type="checkbox"/> Número de alumnos involucrados. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar la evaluación y memoria mediante el uso de rúbricas, cuestionarios y estadísticas.	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	<input checked="" type="checkbox"/> Mejora de puntuación en Rúbrica de las actividades. <input checked="" type="checkbox"/> Mejora de resultados en Cuestionarios de satisfacción. <input checked="" type="checkbox"/> Mejora en resultados de Estadística de las actividades. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Desarrollar mediante el uso de la lectura la creatividad y capacidad crítica del alumnado.	Diseñar las actividades para lograr el objetivo.	Profesorado	Primer trimestre.	<input checked="" type="checkbox"/> Número de actividades propuestas. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado del centro.	Trimestral.	<input checked="" type="checkbox"/> Número de actividades realizadas. <input checked="" type="checkbox"/> Número de jornadas realizadas. <input checked="" type="checkbox"/> Número de producciones de los alumnos. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar la evaluación y memoria mediante el uso de rúbricas, cuestionarios y estadísticas.	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	<input checked="" type="checkbox"/> Mejora de puntuación en Rúbrica de las actividades.

				<input checked="" type="checkbox"/> Mejora de resultados en Cuestionarios de satisfacción. <input checked="" type="checkbox"/> Mejora en resultados de Estadística de las actividades. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Suscitar interés en el alumnado por temáticas diversas a través del uso de la lectura.	Diseñar las actividades para lograr el objetivo. Seleccionar los materiales necesarios.	Profesorado	Primer trimestre.	<input checked="" type="checkbox"/> Número de géneros seleccionados. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado del centro.	Trimestral.	<input checked="" type="checkbox"/> Número de actividades realizada. <input checked="" type="checkbox"/> Mejora en Porcentajes de presentación de géneros. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar la evaluación y memoria mediante el uso de rúbricas, cuestionarios y estadísticas.	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	<input checked="" type="checkbox"/> Mejora de puntuación en Rúbrica de las actividades. <input checked="" type="checkbox"/> Mejora de resultados en Cuestionarios de satisfacción. <input checked="" type="checkbox"/> Mejora en resultados de Estadística de las actividades. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Fomentar el uso de la prensa y revista	Planificar las actividades.	Comisión de lectura.	Primer trimestre.	<input type="checkbox"/> Número de actividades planificadas. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

				<input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado del centro.	Trimestral.	<input type="checkbox"/> Número de publicaciones utilizadas. <input type="checkbox"/> Número de alumnos implicados. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar la evaluación y memoria mediante el uso de rúbricas, cuestionarios y estadísticas.	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	<input type="checkbox"/> Mejora de puntuación en Rúbrica de las actividades. <input type="checkbox"/> Mejora de resultados en Cuestionarios de satisfacción. <input type="checkbox"/> Mejora en resultados de Estadística de las actividades. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Dinamizar la biblioteca escolar como espacio de interacción y diversión.	Planificar las actividades y jornadas en la biblioteca.	Comisión de lectura.	Primer trimestre.	<input checked="" type="checkbox"/> Número de actividades planificadas. <input checked="" type="checkbox"/> Número de jornadas planificadas. <input checked="" type="checkbox"/> Número de fondos adquiridos para el desarrollo de actividades. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar el seguimiento de las actividades.	Profesorado del centro.	Trimestral.	<input checked="" type="checkbox"/> Número de actividades realizada. <input checked="" type="checkbox"/> Número de fondos prestados. <input checked="" type="checkbox"/> Número de jornadas realizadas. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



				<input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	Realizar la evaluación y memoria mediante el uso de rúbricas, cuestionarios y estadísticas.	Profesorado del centro.	Tercer trimestre.	<input checked="" type="checkbox"/> Mejora de puntuación en Rúbrica de las actividades. <input checked="" type="checkbox"/> Mejora de resultados en Cuestionarios de satisfacción. <input checked="" type="checkbox"/> Mejora en resultados de Estadística de las actividades. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto. <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.